

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES - ENSINO FUNDAMENTAL I EFUND03 MA/MB/TA/TB/TC

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

| Janeiro | | | | | | | Fevereiro | | | | | | | Março | | | | | | | Abril | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | 29 | 30 | 31 | | | | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

| | |
|--|---|
| | Início e término do bimestre |
| | Recesso ou feriado |
| | Avaliação diagnóstica |
| | Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1 |
| | Semana de AV2 |
| | Semana de Recuperação Única |
| | Reunião de Pais, Mestres e Alunos |
| | Provas Substitutivas (agendamento SOE) |

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV 1 - 1º Bimestre 2026

Os projetos da AV1 serão orientados pelas professoras por meio do E-class. A semana de atividades a seguir marcará o encerramento do ciclo avaliativo da AV1. Não haverá nova data para entrega. A ausência de participação ou de entrega implicará em recuperação ao final do bimestre.

| | | | | |
|-----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|
| 19/02 Quinta-feira | 20/02 Sexta-feira | 23/02 Segunda-feira | 24/02 Terça-feira | 25/02 Quarta-feira |
| Geografia | História | Ciências | Matemática | Português |

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV2 - 1º Bimestre 2026

| | | | | |
|-------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|
| 19/03 Quinta-feira | 20/03 Sexta-feira | 23/03 Segunda-feira | 24/03 Terça-feira | 25/03 Quarta-feira |
| Geografia/Inglês | História | Ciências | Matemática | Português |

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL RECUPERAÇÃO - 1º Bimestre 2026

| | | | | |
|-------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|
| 27/03 Quinta-feira | 30/03 Sexta-feira | 31/03 Segunda-feira | 01/04 Terça-feira | 02/04 Quarta-feira |
| Geografia/Inglês | História | Ciências | Matemática | Português |

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado. **Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2)

| GEOGRAFIA | | | | |
|---------------|----------------------|---|--|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV1 | 19/02 | 10,0 | <p>Conteúdo: Capítulo 1 – Iguais, mas diferentes.</p> <p>Fonte: Livro, páginas 176 a 187.</p> | <p>Descrição: Elaboração de cartaz em grupo, dividido pelo número de alunos.</p> <p>Pesquisa e apresentação sobre a cultura indígena: Os alunos serão divididos em grupos e pesquisarão sobre o tema sorteado pela professora: alimentação, vestuário, moradia, instrumentos, danças, etc.</p> <p>Material: Cartolina, canetinha, imagens, cola, tesoura – responsabilidade do aluno.</p> <p>Critérios avaliados:</p> <p>Pesquisa e ilustração. (4,0 pontos)</p> <p>Construção do cartaz. (5,0 pontos)</p> <p>Apresentação. (1,0 ponto)</p> |
| | 19/03 | 10,0 | <p>Conteúdo: Capítulo 2 – Paisagens em todo lugar.</p> <p>Fonte: Livro, páginas 188 a 197.</p> | <p>Descrição:</p> <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • questões alternativas. • 3 questões dissertativas. |
| PRODUTIVIDADE | Decorrer do bimestre | 3,0 | Lição de casa e realização das atividades em sala. | Atividades realizadas em sala de aula e lição de casa durante o bimestre |
| | Decorrer do bimestre | 7,0 | <p>Produtividade: Capítulo 1 – Iguais, mas diferentes. Pág.176 - 187</p> | <p>Produtividade 1 - Na prática - Pesquisa sobre a cultura familiar, página 184.</p> <p>Parte prática: os alunos devem pesquisar a origem de sua família, e fazer o registro na página 184.</p> <p>Critérios avaliados:</p> <p>Registro da atividade. (6,0 pontos)</p> <p>Apresentação (1 ,0 ponto)</p> |
| 27/03 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |

| HISTÓRIA | | | | |
|---------------|----------------------|---|---|---|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV1 | 20/02 | 10,0 | <p>Conteúdo: Capítulo 1 - Ruas da cidade.</p> <p>Fonte: Livro, páginas 154 a 161.</p> | <p>Descrição: Desenho da Av. Coronel Oliveira Lima antes e depois com registro dessas mudanças em folha A3.</p> <p>Material: Folha A3 (responsabilidade do colégio). Lápis de cor, lápis de escrever e borracha (responsabilidade do aluno).</p> <p>Critérios avaliados: Pesquisa sobre a Av. Coronel Oliveira Lima - registro no caderno (4,0 pontos) Imagens recortadas para registro em sala. (2,0 pontos) Registro, em sala, das mudanças obtidas no decorrer dos anos. (4,0 pontos)</p> |
| | 20/03 | 10,0 | <p>Conteúdo: Capítulo 2 – Ruas do Brasil</p> <p>Fonte: Livro páginas 162 a 167</p> | <p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas |
| PRODUTIVIDADE | Decorrer do bimestre | 3,0 | Lição de casa e atividades realizadas em sala. | Atividades realizadas em sala de aula e lição de casa durante o bimestre |
| | Decorrer do bimestre | 7,0 | <p>Produtividade: Capítulo 3 - Espaços públicos e espaços privados, páginas 156</p> | <p>Produtividade: Investigue - da página 156</p> <p>Critérios avaliados: Trazer as imagens das ruas da nossa cidade com seus respectivos nomes. (3,0) Em sala, montar um painel coletivo com as ruas e suas características. (4,0)</p> |
| 30/03 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |

| CIÊNCIAS | | | | |
|---------------|----------------------|---|--|---|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV1 | 23/02 | 10,0 | Conteúdo: Capítulo 1 – Que som é esse? Fonte: Livro: páginas 60 a 71. | Descrição: Os alunos ouvirão diferentes sons do cotidiano e deverão identificar o som ouvido e registrar por escrito a emoção ou sentimento que cada som despertou. A atividade avaliará a atenção auditiva, compreensão, a expressão das emoções e a escrita. Critérios avaliados: Cada som valerá 1,0 ponto. |
| | 23/03 | 10,0 | Conteúdo: Capítulo 2 – Caminho da luz, Fonte: Livro, páginas 72 a 85. | Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas |
| PRODUTIVIDADE | Decorrer do bimestre | 3,0 | Lição de casa e atividades realizadas em sala. | Atividades realizadas em sala de aula e lição de casa durante o bimestre. |
| | Decorrer do bimestre | 7,0 | Produtividade: Capítulo 3 - Abaixa, aumenta, acende, apaga. | Produtividade 1: Pesquisa – Poluição sonora e visual. O aluno deverá realizar uma pesquisa no caderno sobre o assunto e precisa ter ilustrações. Critérios Avaliados: Pesquisa e ilustração (3,0 pontos) Registro no caderno (3,0 pontos) Apresentação (1,0 ponto) |
| 31/03 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |

| MATEMÁTICA | | | | |
|---------------|----------------------|---|---|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV1 | 24/02 | 10,0 | <p>Conteúdo: Capítulo 1 – 1,2,3 – Agora é nossa vez!</p> <p>Fonte: Livro, páginas 100 a 121</p> | <p>Descrição: Construção de um ábaco com materiais recicláveis, realizado em sala e registro da atividade em folha entregue pela professora.</p> <p>Material: Caixa de ovos e biscoito de polvilho em argola (responsabilidade do aluno).</p> <p>Palito de churrasco responsabilidade do colégio).</p> <p>Critérios: Construção de um ábaco com materiais recicláveis. (5,0 pontos)</p> <p>Registro da atividade em folha. (5,0 pontos)</p> |
| | 24/03 | 10,0 | <p>Conteúdo: Capítulo 2 – Pesquisa também é coisa de criança</p> <p>Fonte: Livro, páginas 122 a 137</p> | <p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas |
| PRODUTIVIDADE | Decorrer do bimestre | 3,0 | Lição de casa e atividades realizadas em sala de aula. | Atividades realizadas em sala de aula e lição de casa durante o bimestre. |
| | Decorrer do bimestre | 7,0 | <p>Produtividade: Capítulo 3 – Pipoca também tem forma. Que forma é? Páginas 138 a 152.</p> | <p>Produtividade: Montagem dos 7 sólidos geométricos (prisma, pirâmides, cilindro, cone, cubo e paralelepípedo).</p> <p>Critérios Avaliados: Cubo e paralelepípedo. (2,0 pontos) Pirâmide quadrangular e a pirâmide triangular. (3,0 pontos) Prisma, cilindro e cone. (2,0 pontos)</p> |
| 01/04 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |

| PORTUGUÊS | | | | |
|---|----------------------|---|---|--|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| A V 1 | 25/02 | 10,0 | Conteúdo: Capítulo 1 - Então tá combinado! Fonte: Livro, páginas 8 a 23. | Descrição: Jogo de separação e classificação de sílabas na folha A3. Material: Cola e tesoura – responsabilidade do aluno. Critérios avaliados: Separação correta das palavras. (5,0 pontos) Classificação correta das palavras. (5,0 pontos) |
| | 25/03 | 10,0 | Conteúdo: Capítulo 2 - Fazendo amigos por aí! Fonte: Livro: páginas 24 a 41. | Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas |
| P R O D U T I V I D A D E | Decorrer do bimestre | 3,0 | Lição de casa e atividades realizadas em sala. | Atividades realizadas em sala de aula e lição de casa durante o bimestre. |
| | 26/02 | | Simulado Pluraal | Aplicação Simulado Pluraal - (5,0 pontos) |
| | Decorrer do bimestre | 7,0 | Produtividade: Ler é uma aventura | Fichas 1 a 10 – devidamente completas e preenchidas corretamente. (2,0 pontos) |
| 02/04 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |

| INGLÊS | | | | |
|---------------|----------------------|---|---|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV2 | 19/03 | 10,0 | AV2 Conteúdo: Ações e atividades de autocontrole, partes da planta, esportes e ações esportivas, quantidades e números. Fonte: Livro didático Let's Find Out 3 "A" capítulo 1 da Unidade 1 (páginas 6 a 23). | Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 10 questões. O teste é dividido em quatro partes, de acordo com as seguintes habilidades: "Listening, Reading, Writing e Speaking". |
| | Decorrer do bimestre | 3,0 | Atividades do livro didático Let's Find Out 3 A (páginas 6 a 47), lições de casa e atividades realizadas em sala. | Acompanhamento diário. |
| PRODUTIVIDADE | 23/02 | 7,0 | Produtividade Fonte: Livro de recortes "A" página 5. | Descrição: Atividade prática "Parts of a Plant" Destacar a atividade "Tree and the parts of a plant" da página 5 do livro de recortes "A", colorir a "tree", recortar, reconhecer e colar as "parts of a plant" e preencher o cabeçalho com nome, série e data. Levar os alunos ao "Garden" da "school", onde os alunos deverão identificar as "parts of a plant" na "tree" praticando, em grupos, a pergunta "What's this?" e a resposta "this is a...". Critérios avaliados: Identificação do vocabulário aprendido (partes da planta, árvore, fruto, números e cores), leitura e pronúncia em inglês. |
| 27/03 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | |

| ARTE | | | | |
|---------------|----------------------|-------|--|--|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| PRODUTIVIDADE | Decorrer do bimestre | 7,0 | Produtividade: Atividade interdisciplinar com Ensino Religioso. | Descrição: Mosaico da história de Abrão e Sarai. Critérios: Colagem correta do mosaico (7 pontos) Material: Folhas oferecidas pela escola. |
| | Decorrer do bimestre | 3,0 | Lição de casa e atividades realizadas em sala. | Atividades realizadas em sala de aula e lição de casa durante o bimestre. |

| MUSICALIZAÇÃO | | | | |
|---------------|----------------------|-------|--|--|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| PRODUTIVIDADE | Decorrer do bimestre | 10,0 | Elementos de linguagem musical, Materialidades e processos de criação (sonorização). | Elementos de linguagem musical: Perceber e explorar os elementos da música (altura, intensidade, timbre, melodia e ritmo), por meio de brincadeiras canções e práticas diversas de composição/criação e apreciação musical. Materialidades: Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados. Processo de criação: Criar história sonora, utilizando objetos sonoros para os personagens. |
| | | | | |

| ENSINO RELIGIOSO | | | | |
|------------------|----------------------|-------|--|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| PRODUTIVIDADE | Decorrer do bimestre | 7,0 | Produtividade: Atividade interdisciplinar com Ensino Religioso. | Descrição: Mosaico da história de Abrão e Sarai. Critérios: Colagem correta do mosaico (7 pontos) Material: Folhas oferecidas pela escola. |
| | Decorrer do bimestre | 3,0 | Lição de casa e atividades realizadas em sala. | Atividades realizadas em sala de aula e lição de casa durante o bimestre. |

| EDUCAÇÃO FÍSICA | | | | |
|-----------------|----------------------|-------|---|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| PRODUTIVIDADE | 18/02 a 24/02 | 10,0 | AV1: Jogos e Brincadeiras Tradicionais. | Descrição: Respeito às regras: 3,0 - Cumprir Funcionamento da Atividade: 2,0 - Desempenho durante atividade: 5,0 Material: Disponibilizado pelo colégio. Critérios avaliados: Cooperação, fair play, empatia e empenho. |
| | Decorrer do bimestre | 10,0 | Produtividade: Ginástica Geral e Jogos de Estafetas. | <ul style="list-style-type: none"> Cumprimento das tarefas propostas. Evolução do aluno dentro de suas possibilidades. Organização e cooperação nas atividades. Respeitar o sinal de início e término. |